

**Elementare Mathematik:
Eigenschaften von Zahlenbereichen**

**Beweis der Irrationalität der Quadratwurzel
aus 2 ($\sqrt{2} \in \mathbb{R}$)**

Peter Jockisch, Freiburg i. Br.
peterjockisch.de

28. Juni 2016

Für den Nachweis der Irrationalität der Quadratwurzel aus 2 existieren verschiedene Beweisführungen. Dieser Artikel erläutert ausführlich die indirekte Beweisvariante und stellt eine der möglichen Kurzschreibweisen in mathematischer Notation vor. Übungsaufgaben mit Lösungen festigen das Erlernte.

Inhaltsverzeichnis

1	Der indirekte Beweis	2
1.1	Die Vorgehensweise beim Widerspruchsbeweis	2
1.2	Zur Notation von Beweisen	2
1.3	Definition O. B. d. A.	2
2	Beweis der Irrationalität der Quadratwurzel aus zwei	3
2.1	Einleitung	3
2.2	Beweis der Irrationalität von $\sqrt{2}$	3
2.3	Beweis in Kurzschreibweise	5
2.3.1	Erläuterung der mathematischen Symbole	6
2.3.2	Beweis $\sqrt{2} \in \mathbb{R}$, in Kurzschreibweise	6
3	Übungsaufgaben mit Lösungen	7
	Literatur	11

Impressum, Urheberrecht, Lizenz, Schriftsatz	12
3.1 Impressum	12
3.2 Urheberrecht	13
3.3 Artikkellizenz	13
3.4 Klassischer Schriftsatz in höchster Qualität, mit freier Software	14

1 Der indirekte Beweis

1.1 Die Vorgehensweise beim Widerspruchsbeweis

Der „Satz vom ausgeschlossenen Dritten“ (Tertium non datur) besagt, daß eine Aussage und ihre Verneinung (Negation) nicht beide falsch sein können und daß eine von beiden wahr sein muß.

Bei der indirekten Beweisführung wird angenommen, daß die zu beweisende Behauptung falsch ist. Dann wird diese Annahme zu einem Widerspruch geführt.

Wenn aber die Verneinung einer Aussage zu einem Widerspruch führt, dann muß die Aussage wahr sein. Gemäß dem *Satz vom ausgeschlossenen Dritten* kann es ja keine dritte Möglichkeit geben.

Neben der zweiwertigen Logik existieren auch mehrwertige bzw. n-wertige Logiken.¹

1.2 Zur Notation von Beweisen

Beweis-Übungsaufgaben beginnen meistens mit „Zeigen Sie:“, „Beweisen Sie:“, oder mit „Zu zeigen:“, abgekürzt „Z. z.“.

Bei indirekten Beweisführungen wird der auftretende Widerspruch mit einem Gewitterblitz gekennzeichnet: ζ .

Der Abschluß eines Beweises wird entweder mit der Abkürzung „q.e.d“ markiert, welche für die lateinischen Wörter *quod erat demonstrandum* steht, zu deutsch: „was zu beweisen war“. Oder es wird ein weißes bzw. schwarzes Quadrat als Abschlußsymbol verwendet: \square .

1.3 Definition O. B. d. A.

O. B. d. A., „Ohne Beschränkung der Allgemeinheit“, ist ein in Beweisen verwendeter Hinweis der besagt, daß der im Beweis betrachtete spezielle Fall auch alle anderen möglichen Fälle abdeckt.

Man rechnet also exemplarisch einen Fall durch, der gleichzeitig für alle anderen Möglichkeiten steht. Der im Beweis behandelte Fall ist somit ohne Ausnahme auch für alle anderen Fälle charakteristisch und gültig.

¹Grundlagenwerk: Gotthard Günther, „Idee und Grundriß einer nicht-Aristotelischen Logik. 1. Band: Die Idee und ihre philosophischen Voraussetzungen.“, Verlag von Felix Meiner, Hamburg 1959.

2 Beweis der Irrationalität der Quadratwurzel aus zwei

2.1 Einleitung

Wir möchten zeigen, daß $\sqrt{2}$ nicht als Bruch darstellbar ist, daß also gilt: $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$.

Brüche haben die Form $\frac{a}{b}$ und stammen aus der Menge der rationalen Zahlen, \mathbb{Q} . Im Zähler steht eine ganze Zahl.² Der Nenner b muß eine natürliche Zahl³ sein, damit eine Division durch Null ausgeschlossen ist:

$$\mathbb{Q} := \left\{ \frac{a}{b} \mid a \in \mathbb{Z} \text{ und } b \in \mathbb{N} \right\}$$

Lies: „ \mathbb{Q} ist die Menge aller Elemente (aller Brüche) a durch b für die gilt: a (ist) Element (von) \mathbb{Z} und b (ist) Element (von) \mathbb{N} “.⁴

Wir zeigen nun, daß $\sqrt{2}$ nicht zur Menge der rationalen Zahlen gehört, sondern zur Obermenge von \mathbb{Q} , der Menge der reellen Zahlen, \mathbb{R} .

2.2 Beweis der Irrationalität von $\sqrt{2}$

Zeigen Sie: $\sqrt{2}$ ist irrational.

Beweis: indirekt. Wir nehmen an, daß $\sqrt{2}$ *nicht* irrational ist.

1. Dann ist $\sqrt{2}$ rational ($\in \mathbb{Q}$) und läßt sich als Bruch schreiben:

$$\sqrt{2} = \frac{a}{b}$$

2. Ohne Beschränkung der Allgemeinheit⁵ nehmen wir an, daß $\frac{a}{b}$ als gekürzter Bruch vorliegt, denn zu jedem Bruch existiert ja auch ein gekürzter Bruch. Das bedeutet, daß a und

²Die Menge der ganzen Zahlen: $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$.

³Die Menge der natürlichen Zahlen ohne Null: $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$.

⁴Beziehungsweise: „Die Menge \mathbb{Q} besteht aus allen Elementen a durch b , für die gilt, a ist Element von \mathbb{Z} und b ist Element von \mathbb{N} “.

⁵Eine allgemeine Definition zu O. B. d. A. findet sich in Abschnitt 1.3 auf der vorherigen Seite. Erläuterung von O. B. d. A. im Bezugsrahmen dieses Beweises: Die Annahme, daß sich der Bruch $\frac{a}{b}$ auf Primfaktoren reduzieren läßt, gilt auch für alle anderen möglichen Fälle, das heißt für alle anderen Wurzeln aus *nichtquadratischen Zahlen*, wie z. B. $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$, $\sqrt{6}$, $\sqrt{7}$, usw. Man lese die nachfolgende Begründung, warum nur Wurzeln aus nichtquadratischen Zahlen zugelassen sind, erst nach der Verinnerlichung des Beweises im Haupttext.

Würden wir auch quadratische Zahlen zulassen, dann würde die Annahme, daß sich die Wurzel aus der quadratischen Zahl als Bruch zweier teilerfremder Zahlen darstellen läßt, *nicht* zu einem Widerspruch führen. Beispiel: Die 4 ist eine quadratische Zahl, $4 = 2 \cdot 2$, und läßt sich als teilerfremder Bruch

b teilerfremd sind, also keinen anderen gemeinsamen Teiler als die 1 haben.⁶

3. Wir formen nun die Gleichung nach a^2 um:

$$\begin{aligned} \sqrt{2} &= \frac{a}{b} & | \quad ()^2 \text{ Quadrieren} \\ 2 &= \left(\frac{a}{b}\right)^2 \\ 2 &= \frac{a^2}{b^2} & | \quad \cdot b^2 \\ 2b^2 &= a^2 \end{aligned}$$

Aus der Gleichung $2b^2 = a^2$ geht hervor, daß a^2 eine gerade Zahl sein muß. Eine gerade Zahl kann nämlich als $\pm 2k$ definiert werden, mit $k \in \mathbb{N}_0$.⁷ Die 2 ist also ein Teiler von a^2 , in der Teilmengende von a^2 enthalten.⁸

4. Wir benutzen nun die folgenden elementaren Tatsachen für unsere weitere Schlußfol-

darstellen, beispielsweise $\sqrt{4} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1} = 2$.

$$\begin{aligned} \sqrt{4} &= \frac{a}{b} & | \quad ()^2 \text{ Quadrieren} \\ 4 &= \frac{a^2}{b^2} & | \quad \cdot b^2 \\ 4b^2 &= a^2 \end{aligned}$$

Aus der Gleichung $4b^2 = a^2$ geht hervor, daß a^2 eine gerade Zahl ist ($2 \cdot 2 \cdot b^2 = a^2$) und somit auch der Zähler a gerade sein muß. Daher setzen wir $a = 2k$, lösen nach b^2 auf und stellen fest, daß b eine ungerade Zahl ist und somit *kein* Widerspruch entsteht, da Zähler und Nenner teilerfremd bleiben:

$$\begin{aligned} 4b^2 &= (2k)^2 \\ 4b^2 &= 4k^2 & | \quad : 4 \\ b^2 &= k^2 & | \quad \sqrt{} \\ b &= k \end{aligned}$$

⁶Beispiele für (gekürzte) teilerfremde Brüche: $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$, der größte gemeinsame Teiler von 3 und 5 ist die 1: $\text{ggT}(3,5) = 1$. $\frac{30}{5} = \frac{6}{1}$, $\text{ggT}(6,1) = 1$. Für $\frac{17}{13}$ gilt: $\text{ggT}(17,13) = 1$. Die Fälle mit einer 0 im Zähler $\{\frac{0}{1}, \frac{0}{2}, \frac{0}{3}, \dots\}$ sind hierbei berücksichtigt, die Null ist durch alle Zahlen teilbar: $\forall x \in \mathbb{N}$ (generell $\forall x \in \mathbb{Z}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$) gilt „ x teilt 0“. Brüche der Form $\frac{0}{x}$ (mit $x \in \mathbb{N}$) lassen sich nicht mehr kürzen. Da im Zähler $1 \mid 0$ gilt („1 teilt 0“) und im Nenner $1 \mid x$, ist $\frac{0}{x}$ immer teilerfremd, hat also nur die 1 als größten gemeinsamen Teiler: $\text{ggT}(0, x) = 1$.

⁷Gerade Zahlen sind Vielfache von zwei, sie haben die Form $2 \cdot k$. Die Menge der möglichen natürlichen Zahlen für k umfaßt auch die Null ($k \in \mathbb{N}_0$), damit neben positiven und negativen geraden Zahlen auch der Fall $2 \cdot 0 = 0$ möglich ist. Die Null wird also ebenfalls als gerade Zahl betrachtet. Für unser b^2 gilt natürlich trotzdem $b^2 \geq 1$, da ja $b > 0$ gelten muß ($b \in \mathbb{N}$), damit keine Division durch Null auftreten kann.

⁸ $2 \mid a^2$ bzw. $2 \in T_{a^2}$.

gerung: Wenn eine Zahl gerade ist, dann ist auch ihr Quadrat gerade.⁹ Wenn eine Zahl ungerade ist, dann ist auch ihr Quadrat ungerade.¹⁰

Aus der Geradzahligkeit von a^2 folgt also, daß auch die Zählervariable a eine gerade Zahl sein muß.¹¹

5. Da die 2 ein Teiler von a ist, also eine gerade Zahl ist, können wir das a in $2b^2 = a^2$ durch $2k$ ersetzen ($k \in \mathbb{N}_0$):

$$\begin{aligned} 2b^2 &= a^2 \\ 2b^2 &= (2k)^2 \\ 2b^2 &= 4k^2 \quad | : 2 \\ b^2 &= 2k^2 \quad \zeta \end{aligned}$$

In der letzten Zeile ist nun der Widerspruch aufgetreten: Wenn $b^2 = 2k^2$ gilt, dann ist b^2 und somit auch die Nennervariable b gerade. In unserer Annahme sind wir jedoch davon ausgegangen, daß unser Bruch $\frac{a}{b}$ bereits teilerfremd ist, das heißt in gekürzter Form vorliegt. Wenn nun aber der Zähler *und* der Nenner beide gerade sind, dann kann man den Bruch noch kürzen.¹²

Somit ist die Annahme, daß $\sqrt{2}$ nicht irrational ist, falsch. Gemäß dem *Satz des ausgeschlossenen Dritten* haben wir damit bewiesen, daß die erste Aussage wahr ist: $\sqrt{2}$ ist irrational. □

2.3 Beweis in Kurzschreibweise

Beim Verfassen mathematischer Texte ist es vorteilhaft, die Inhalte parallel auch in reiner mathematischer Notation zu notieren. Dadurch erschließt sich das Dokument einer

⁹Beispiele für $x = (2k)^2$, mit $k \in \mathbb{N}$: $x = 2, x^2 = 4$; $x = 4, x^2 = 16$; $x = 6, x^2 = 36$.

¹⁰Beispiele für $x = (2k + 1)^2$, mit $k \in \mathbb{N}_0$: $x = 1, x^2 = 1$; $x = 3, x^2 = 9$; $x = 5, x^2 = 25$.

¹¹Bei geraden und ungeraden Zahlen muß jeder Primfaktor ($p \geq 2$) von a in a^2 mindestens zweimal vorkommen. Gerade Zahlen enthalten auch immer die 2 als Primfaktor. Beispiele für gerade Zahlen:

$$\begin{aligned} a &= 2 (= 2), a^2 = 4 (= 2 \cdot 2); \\ a &= 4 (= 2 \cdot 2), a^2 = 16 (= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2); \\ a &= 6 (= 2 \cdot 3), a^2 = 36 (= 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3); \\ a &= 8 (= 2 \cdot 2 \cdot 2), a^2 = 64 (= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2); \\ a &= 10 (= 2 \cdot 5), a^2 = 100 (= 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5); \\ a &= 30 (= 2 \cdot 3 \cdot 5), a^2 = 900 (= 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5). \end{aligned}$$

Beispiele für ungerade Zahlen:

$$\begin{aligned} a &= 3 (= 3), a^2 = 9 (= 3 \cdot 3); \\ a &= 5 (= 5), a^2 = 25 (= 5 \cdot 5); \\ a &= 15 (= 3 \cdot 5), a^2 = 225 (= 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5). \end{aligned}$$

Die jeweiligen Primfaktoren einer Quadratzahl a^2 kommen also auch in der Basiszahl a vor.

¹²Beispiele für ungekürzte gerade Brüche $\frac{a}{b}$, mit $a \in \mathbb{Z}$ und $b \in \mathbb{N}$:

$$\left\{ \dots, -\frac{4}{4}, -\frac{2}{4}, \dots, -\frac{4}{2}, -\frac{2}{2}, \frac{2}{2}, \frac{4}{2}, \dots, \frac{4}{4}, \dots \right\}.$$

internationalen Leserschaft.

Mengennotationen können variieren, darüberhinaus werden irrationale Zahlen manchmal auch in einer eigenen, mit einem großen \mathbb{I} bezeichneten Menge zusammengefaßt: $\mathbb{I} = \{\sqrt{2}, \pi, \dots\}$.¹³

2.3.1 Erläuterung der mathematischen Symbole

Das Zeichen für Teilbarkeit, $|$. Beispiel: $2 | 4$, lies „2 teilt 4“. $2 \nmid 5$, lies „2 teilt 5 nicht“. Allgemein: $a | b$, „a teilt b“. $a \nmid b$, „a teilt b nicht“.

Teilerfremdheit, \perp . Beispiel: $3 \perp 5$, lies „3 ist teilerfremd zu 5“ bzw. „3 ist relativ prim zu 5“ bzw. „3 und 5 sind relativ prim (zueinander)“. $3 \not\perp 6$, lies „3 ist nicht teilerfremd zu 6“ bzw. „3 ist nicht relativ prim zu 6“ bzw. „3 und 6 sind nicht relativ prim (zueinander)“. Allgemein: $a \perp b$, „a ist teilerfremd zu b“ bzw. „a ist relativ prim zu b“ bzw. „a und b sind relativ prim zueinander“. $a \not\perp b$, lies „a ist nicht teilerfremd zu b“ bzw. „a ist nicht relativ prim zu b“ bzw. „a und b sind nicht relativ prim zueinander“.¹⁴

Der Allquantor, \forall , auch Allzeichen genannt, stammt aus der Aussagenlogik und wird gelesen als „für alle“. Beispiel: „ $\forall x \in A$ gilt:“, lies „für alle x Element A gilt:“.

Die Implikation, \Rightarrow . Beispiel: $A \Rightarrow B$, lies „Aus A folgt B “, oder „wenn A dann B “.

Die logische Äquivalenz, \Leftrightarrow . Beispiel: $A \Leftrightarrow B$, lies „ A äquivalent B “, oder „ A genau dann, wenn B “.

O. B. d. A., „Ohne Beschränkung der Allgemeinheit“: Siehe Abschnitt 1.3 auf Seite 2 und Fußnote 5 auf Seite 3.

2.3.2 Beweis $\sqrt{2} \in \mathbb{R}$, in Kurzschreibweise

Es folgt eine von mehreren möglichen Niederschriften des Beweises in Kurzschreibweise.

Z. z.: $\sqrt{2}$ ist irrational ($\sqrt{2} \in \mathbb{R}$).

Beweis: indirekt. Wir nehmen an, daß $\sqrt{2}$ nicht irrational ist:

1. Annahme: $\sqrt{2}$ ist nicht irrational $\Rightarrow \sqrt{2} \in \mathbb{Q}$, d. h. $\sqrt{2} = \frac{a}{b}$.
2. OBdA: $a \perp b$.
3. $\sqrt{2} = \frac{a}{b} \Leftrightarrow 2b^2 = a^2$.
4. $(2b^2 = a^2) \Rightarrow 2 | a^2$, da $a^2 = \pm 2k$, mit $k \in \mathbb{N}_0$.

¹³In diesem Artikel wird überwiegend die serifenlose Variante von „dsfont“ für Zahlenmengen verwendet, in Anlehnung an die Doppelstrichnotation bei Tafelaufschrieben: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$. Die Schriftart (der Zeichensatz, der Font) „amsb“ ist weitverbreitet: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$. In älterer Literatur werden meistens Frakturbuchstaben als Symbole für Zahlenmengen verwendet.

¹⁴In der Geometrie zeigt das Symbol \perp Orthogonalität (Rechtwinkligkeit) zwischen Vektoren an. Beispiel: $\vec{a} \perp \vec{b}$, „ \vec{a} ist orthogonal zu \vec{b} “.

-
5. $\forall x$ mit $x = 2k, k \in \mathbb{N} : x^n = 2k$ bzw. $2 \mid x^n$.
 6. $\Rightarrow 2 \mid a$, und: $2b^2 = a^2 \Leftrightarrow 2b^2 = (2k)^2$.
 7. $\Rightarrow b^2 = 2k^2 \Rightarrow a \not\perp b \Rightarrow \zeta$ zu 2.

□

Für eine ausführlichere Illustration können die einzelnen Rechenschritte auch über die Äquivalenzpfeile geschrieben werden. Beispiel:

Zeigen Sie: $\sqrt{13} \notin \mathbb{Q}$.

Beweis: indirekt.

1. Annahme: $\sqrt{13} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{13} = \frac{a}{b}$.
2. O. B. d. A.: $a \perp b$.
3. $\sqrt{13} = \frac{a}{b} \stackrel{()^2}{\Leftrightarrow} 13 = \frac{a^2}{b^2} \Leftrightarrow 13b^2 = a^2 \stackrel{:a}{\Leftrightarrow} 13\frac{b^2}{a} = a \Rightarrow 13 \mid a$.
4. $13b^2 = a^2 \stackrel{a:=13k}{\Leftrightarrow} 13b^2 = (13k)^2 \Leftrightarrow 13b^2 = 169k^2 \stackrel{:13}{\Leftrightarrow} b^2 = 13k^2 \stackrel{:b}{\Leftrightarrow} b = 13 \cdot \frac{k^2}{b} \Rightarrow 13 \mid b$.
5. $\Rightarrow a \not\perp b \Rightarrow \zeta$ zu 2.

□

3 Übungsaufgaben mit Lösungen

Von den folgenden Aufgaben wurden die ersten vier aus [1]¹⁵ entnommen.

1. Zu zeigen: $\sqrt{3}$ ist irrational.

Beweis: indirekt.

1. Annahme: $\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$. Dann folgt: $\sqrt{3} = \frac{a}{b}$ mit $a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}$; a und b liegen gekürzt und teilerfremd vor.

2.

$$\begin{aligned}
 \sqrt{3} &= \frac{a}{b} & | & ()^2 \text{ Quadrieren} \\
 3 &= \frac{a^2}{b^2} & | & \cdot b^2 \\
 3b^2 &= a^2 & &
 \end{aligned} \tag{1}$$

3. Isolieren der Zählervariablen: Aus $3b^2 = a^2$ folgt $3 \mid a^2$, da die 3 in $3 \cdot b^2 = a^2$ ein Teiler (Primfaktor) von a ist.

¹⁵Seite 99, Übungsaufgabe 212, a) bis d)

4. Aus $3 \mid a^2$ folgt $3 \mid a$:

$$\begin{aligned}
 3b^2 &= a^2 \\
 3b^2 &= a \cdot a \quad | : a \\
 \frac{3b^2}{a} &= a \\
 3 \cdot \left(\frac{b^2}{a}\right) &= a \\
 \Rightarrow 3 &\mid a
 \end{aligned}$$

Wir bezeichnen den Koeffizienten der 3 mit k , bzw. „wir setzen den Koeffizienten gleich k “:

$$3 \cdot \underbrace{\left(\frac{b^2}{a}\right)}_{:= k} = a$$

Es gilt also: $3k = a$.

5. Isolieren der Nennervariablen: Wir setzen unser Ergebnis für a nun in (1) ein.

$$\begin{aligned}
 3b^2 &= a^2 \\
 3b^2 &= (3k)^2 \\
 3b^2 &= 9k^2 \quad | : 3 \\
 b^2 &= 3k^2
 \end{aligned}$$

$\Rightarrow 3 \mid b^2$, da die 3 ein Primfaktor von b^2 ist:

$$b^2 = \underbrace{3}_{\text{Teiler}} \cdot k$$

6. Aus $3 \mid b^2 \Rightarrow 3 \mid b$:

$$\begin{aligned}
 b^2 &= 3k^2 \quad | : b \\
 b &= 3 \cdot \frac{k^2}{b} \\
 \Rightarrow 3 &\mid b \quad \zeta
 \end{aligned}$$

$3 \mid a$ und $3 \mid b$ ist ein Widerspruch zur Annahme, daß a und b teilerfremd sind.

$$\Rightarrow \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}.$$

□

2. Zeigen Sie: $\sqrt{6} \notin \mathbb{Q}$.

Beweis: indirekt.

1. Annahme: $\sqrt{6} \in \mathbb{Q}$.

2. Dann folgt ($\sqrt{6} = \sqrt{2 \cdot 3} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{3}$),
 a und b gekürzt und teilerfremd:

$$\begin{aligned} \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} &= \frac{a}{b} \\ \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} &= \frac{a}{b} \quad | \cdot ()^2 \\ (\sqrt{2} \cdot \sqrt{3})^2 &= \left(\frac{a}{b}\right)^2 \\ \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{3} &= \frac{a^2}{b^2} \\ 2 \cdot 3 &= \frac{a^2}{b^2} \quad | \cdot b^2 \\ 2 \cdot 3 \cdot b^2 &= a^2 \end{aligned}$$

Die 2 ist Teiler von a^2 : $2 \mid a^2$.

3. Isolieren der Zählervariablen:

$$\begin{aligned} 2 \cdot 3 \cdot b^2 &= a^2 \quad | : a \\ \frac{2 \cdot 3 \cdot b^2}{a} &= a \\ \frac{2}{1} \cdot \frac{3 \cdot b^2}{a} &= a \\ \underbrace{2}_{\text{Teiler von } a} \cdot \frac{3b^2}{a} &= a \end{aligned}$$

$\Rightarrow 2 \mid a$, der Zähler ist gerade.

4. Isolieren der Nennervariablen: a ist also eine gerade Zahl, d. h. $a = 2k$.

$$\begin{aligned} 6b^2 &= a^2 \\ 6b^2 &= (2k)^2 \\ 6b^2 &= 4k^2 \quad | : 2 \\ 3b^2 &= 2k^2 \end{aligned}$$

Aus $3 \cdot \underbrace{b^2}_{\text{gerader Teil}} = 2k^2$ folgt $2 \mid b^2$.

5.

$$\begin{aligned} 3b^2 &= 2k^2 \quad | : b \\ \frac{3b^2}{b} &= \frac{2k^2}{b} \quad | : 3 \\ b &= \frac{2k^2}{b \cdot 3} \\ b &= \frac{2}{1} \cdot \frac{k^2}{3b} \\ b &= 2 \cdot \frac{k^2}{3b} \\ \Rightarrow 2 \mid b &\nexists \end{aligned}$$

Wenn $2 \mid a$ und $2 \mid b$ gilt, dann haben der Zähler und der Nenner einen gemeinsamen Teiler. Das widerspricht der Annahme, daß a und b teilerfremd sind.

q. e. d.

3. Beweisen Sie: $\sqrt[3]{5} \notin \mathbb{Q}$.**Beweis:** indirekt.

1. Annahme: $\sqrt[3]{5}$ ist rational, a und b liegen gekürzt und teilerfremd vor. Wir formen die Gleichung um und isolieren anschließend die Zählervariable und die Nennervariable.

$$\begin{aligned}\sqrt[3]{5} &= \frac{a}{b} & | (\cdot)^3 \\ 5 &= \frac{a^3}{b^3} & | \cdot b^3 \\ 5b^3 &= a^3 & (1)\end{aligned}$$

2. Isolieren der Zählervariablen:

$$\begin{aligned}5 \cdot b^3 &= a^3 \\ \Rightarrow 5 \text{ ist Primteiler von } a^3 : 5 &| a^3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}5 \cdot b^3 &= a^3 & | : a^2 \\ 5 \cdot \frac{b^3}{a^2} &= a \\ \Rightarrow 5 &| a\end{aligned}$$

3. Isolieren der Nennervariablen: Aus (1) wissen wir, daß 5 ein Teiler von a^3 ist

4. Zu beweisen: $\sqrt[3]{6}$ ist irrational.**Beweis:** indirekt.

$(5 | a^3)$, daher setzen wir $a^3 = 5k$.

$$\begin{aligned}5b^3 &= a^3 \\ 5b^3 &= (5k)^3 \\ 5b^3 &= 5^3 \cdot k^3 \\ 5b^3 &= 125k^3 & | : 5 \\ b^3 &= 25 \cdot k^3 \\ b^3 &= 5 \cdot 5 \cdot k^3 \\ \Rightarrow 5 &| b^3\end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned}b^3 &= 25k^3 & | : b^2 \\ \frac{b^{\cancel{3}1}}{\cancel{b^2}} &= 25 \cdot \frac{k^3}{b^2} \\ b &= 5 \cdot 5 \cdot \frac{k^3}{b^2} \\ \Rightarrow 5 &| b \nleftrightarrow\end{aligned}$$

Da $5 | a$ und $5 | b$ gilt, sind a und b nicht teilerfremd. ■

Annahme: $\sqrt[3]{6}$ ist rational. Dann gilt, mit a und b gekürzt und teilerfremd vorliegend: $\sqrt[3]{6} = \frac{a}{b}$, $a \in \mathbb{Z}$ und $b \in \mathbb{N}$.

1. Umformen und Isolieren der Zählervariablen:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{6} &= \frac{a}{b} \\ \sqrt[3]{6} &= \frac{a}{b} \quad | \cdot b^3 \\ 6 &= \left(\frac{a}{b}\right)^3 \\ 6 &= \frac{a^3}{b^3} \quad | \cdot b^3 \\ 6b^3 &= a^3 \quad (1) \\ (2 \cdot 3) \cdot b^3 &= a^3 \quad | : a^3 \\ \frac{a^3}{a^3} &= (2 \cdot 3) \cdot \frac{b^3}{a^2} \\ a &= 3 \cdot \underbrace{\left(2 \cdot \frac{b^3}{a^2}\right)}_{:= k} \quad (2) \end{aligned}$$

$\Rightarrow 3 \mid a$, da die 3 ein Primteiler von a ist.

2. Isolieren der Nennervariablen b : Aus (2) folgt $a = 3k$. Einsetzen in (1):

$$\begin{aligned} 6b^3 &= a^3 \\ 6b^3 &= (3k)^3 \\ 6b^3 &= 27k^3 \quad | : 3 \\ 2b^3 &= 9k^3 \quad | : 2 \\ b^3 &= \frac{9}{2} \cdot k^3 \quad | : b^2 \\ b &= \frac{9}{2} \cdot \frac{k^3}{b^2} \\ b &= \frac{3}{1} \cdot \frac{3}{1} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{k^3}{b^2} \\ b &= 3 \cdot \left(\frac{3}{2} \cdot \frac{k^3}{b^2}\right) \\ \Rightarrow 3 &\mid b \quad \nexists \end{aligned}$$

Da Zähler und Nenner, a und b nicht wie angenommen teilerfremd sind, die $\sqrt[3]{6}$ sich nicht als Bruch darstellen läßt, muß, gemäß dem Satz vom ausgeschlossenen Dritten, die $\sqrt[3]{6}$ irrational sein: $\sqrt[3]{6} \in \mathbb{I}$.

$\sqrt[3]{6} \notin \mathbb{Q}$ bzw. $\sqrt[3]{6} \in \mathbb{I}$ bzw. $\sqrt[3]{6} \in \mathbb{R}$.

□

5. Zu zeigen: $\sqrt{7} \in \mathbb{I}$.

Beweis: indirekt.

1. Annahme: $\sqrt{7} \in \mathbb{Q}$. $\Rightarrow \sqrt{7} = \frac{a}{b}$.

2. O. B. d. A.: $a \perp b$.

$$3. \sqrt{7} = \frac{a}{b} \stackrel{()^2}{\Leftrightarrow} 7 = \frac{a^2}{b^2} \Leftrightarrow 7b^2 = a^2 \Leftrightarrow 7 \cdot \frac{b^2}{a} = a \stackrel{k:=\frac{b^2}{a}}{\Leftrightarrow} 7 \cdot k = a \Rightarrow 7 \mid a.$$

$$4. 7 \cdot b^2 = a^2 \stackrel{a:=7 \cdot k}{\Leftrightarrow} 7b^2 = (7k)^2 \Leftrightarrow 7b^2 = 49k^2 \Leftrightarrow b^2 = 7k^2 \Leftrightarrow b = 7 \cdot \frac{k^2}{b} \Rightarrow 7 \mid b.$$

5. $\Rightarrow a \not\perp b \Rightarrow \nexists$ zu 2.

□

6. Man beweise: $\sqrt{11} \notin \mathbb{Q}$.

Beweis: indirekt.

1. Annahme: $\sqrt{11} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{11} = \frac{a}{b}$.

2. O. B. d. A.: $a \perp b$.

3. $\sqrt{11} = \frac{a}{b} \stackrel{()^2}{\Leftrightarrow} 11 = \frac{a^2}{b^2} \stackrel{\cdot b^2}{\Leftrightarrow} 11b^2 = a^2 \stackrel{:a}{\Leftrightarrow} 11 \cdot \frac{b^2}{a} = a \stackrel{k:=\frac{b^2}{a}}{\Leftrightarrow} 11 \cdot k = a \Rightarrow 11 \mid a$.

4. $11 \cdot b^2 = a^2 \stackrel{a:=11 \cdot k}{\Leftrightarrow} 11b^2 = (11k)^2 \Leftrightarrow 11b^2 = 121k^2 \stackrel{:11}{\Leftrightarrow} b^2 = 11k^2 \stackrel{:b}{\Leftrightarrow} b = 11 \cdot \frac{k^2}{b} \Rightarrow 11 \mid b$.

5. $\Rightarrow a \not\perp b \Rightarrow \nabla$ zu 2.

□

Literatur

- [1] Robert Müller: *Mathematik verständlich*. Falken-Verlag GmbH, 1983.
- [2] *Teubner-Taschenbuch der Mathematik*. Begründet von I. N. Bronstein und K. A. Semendjajew. Weitergeführt von G. Grosche, V. Ziegler und D. Ziegler. B. G. Teubner Stuttgart · Leipzig 1996.
- [3] Dr. Detlef Wille: *Mathematik-Vorkurs für Studienanfänger*. Binomi-Verlag, 2010.
- [4] Helmuth Preckur: *Mentor Abiturhilfe Mathematik, Analysis für die Oberstufe, 1*. Mentor Verlag München, 1994.
- [5] Wikipedia: *Liste mathematischer Symbole*,
http://de.wikipedia.org/wiki/Liste_mathematischer_Symbole.
24. Dezember 2013.
- [6] Wikipedia: *Square root of 2*,
http://en.wikipedia.org/wiki/Square_root_of_2.
24. Dezember 2013.
- [7] Wikipedia: *Wurzel 2*,
http://de.wikipedia.org/wiki/Wurzel_2.
24. Dezember 2013.
- [8] Wikipedia: *Racine carrée de deux*,
http://fr.wikipedia.org/wiki/Racine_carr%C3%A9_de_deux.
24. Dezember 2013.

- [9] Richard Delaware: *Proof – The Square Root of 2 is Irrational*, Video-Based Supplemental Instruction in College Algebra, University of Missouri-Kansas City, Department of Mathematics and Statistics, <http://www.youtube.com/watch?v=2NjUZHmTxSA>.
- [10] Wikipedia: *Beweis (Mathematik)*, http://de.wikipedia.org/wiki/Beweis_%28Mathematik%29.
24. Dezember 2013.
- [11] Wikipedia: *Satz vom ausgeschlossenen Dritten*, http://de.wikipedia.org/wiki/Satz_vom_ausgeschlossenen_Dritten.
24. Dezember 2013.
- [12] Wikipedia: *Mehrwertige Logik*, http://de.wikipedia.org/wiki/Mehrwertige_Logik.
24. Dezember 2013
- [13] Gotthard Günther: *Idee und Grundriß einer nicht-Aristotelischen Logik. 1. Band: Die Idee und ihre philosophischen Voraussetzungen*. Verlag von Felix Meiner, Hamburg 1959.

Impressum, Urheberrecht, Lizenz, Schriftsatz

3.1 Impressum

Peter Jockisch
Habsburgerstraße 11
79104 Freiburg i. Br.
Deutschland

Netzpräsenz: www.peterjockisch.de

E-Post: info@peterjockisch.de

Ich versende grundsätzlich keine Rundbriefe, keine Rund-E-Mails (Newsletter), und keine Werbe-E-Mails. Neuigkeiten können über RSS-Nachrichtenticker abgerufen werden. Weitere Informationen sind im Impressum der persönlichen Netzseite erhältlich: <http://peterjockisch.de/impressum/impressum.html>.

Ich kommuniziere auf geschäftlicher Ebene grundsätzlich nicht über Telefon, das für einen Identitätsnachweis wenig geeignet ist. Telefonische Auskünfte werden grundsätzlich nicht erteilt. Ich besitze kein Mobiltelefon und lehne entsprechende Verträge oder Angebote ab.

Da Telefonie für den Identitätsnachweis absolut ungeeignet ist – jeder kann sich für jeden ausgeben – führe ich nur im engsten Freundes- und Familienkreis Telefonate, dies ausschließlich im Festnetz. Mobilfunktelefonie, SMS und Fax nutze ich prinzipiell nicht.

3.2 Urheberrecht

Urheberrecht an Text und Bildern sowie an den Übersetzungsrechten 2013 – 2016 bei Peter Jockisch.

3.3 Artikellizenz

Diese Lizenz regelt die Nutzung des Artikels „Beweis der Irrationalität der Quadratwurzel aus 2 ($\sqrt{2} \in \mathbb{R}$)“, veröffentlicht auf www.peterjockisch.de. Alle Artikel (PDF-Dateien usw.) können direktverknüpft werden (Hotlinking).

Bezugsquelle: http://peterjockisch.de/texte/Mathematik/Die_Wurzel_aus_2_ist_irrational/Beweis_die_Wurzel_aus_2_ist_irrational_Titelseite.html.

Bezugsquelle der englischen Version: http://peterjockisch.de/texte/Mathematik/Die_Wurzel_aus_2_ist_irrational/Proof_the_square_root_of_2_is_irrational_Title-page.html.

Urheber

Urheberrechteinhaber des Artikels: Peter Jockisch, Freiburg i. Br., Deutschland.

Integritätswahrung

Sie dürfen dieses Dokument, die *unveränderte* Original-PDF-Datei, in elektronischer oder gedruckter Form unter den hier aufgeführten Bedingungen 100% frei von jeglichen Kosten oder Gebühren nutzen. Eine Nutzung darf nur in lizenzkompatiblen Umgebungen erfolgen.

Keine schriftsatztechnische Integration in andere Werke

Der Artikel darf als eigenständige Einheit unter den in dieser Lizenz aufgeführten Bedingungen verwendet werden, eine (schrift-)satztechnische Übertragung/Integration in andere Werke oder Kompilationen, z. B. in Büchern und ähnlichen Druckprodukten, E-Büchern (Ebooks) usw., ist nicht erlaubt.

Eine lizenzkostenfreie Nutzung im Rahmen von *ausgedruckten oder fotokopierten* zusammengestellten kommerziellen Kursunterlagen ist erlaubt, die Eigenständigkeit des Artikels muß jedoch erkenntlich bleiben. Für diese separate Artikeleinheit dürfen Sie Ihren Kunden lediglich Ihre Selbstkosten (Materialkosten [Papier, Toner, Tinte, ...] und den Arbeitsaufwand zur Vervielfältigung) in Rechnung stellen.

Zu den mathematischen Inhalten

Das enthaltene mathematische Wissen ist natürlich freies Allgemeingut. Für den Artikel, für die Aufbereitung, die Zusammenstellung und die Präsentation der Inhalte gilt jedoch das klassische Urheberrecht.

Veröffentlichung im Internet und hausintern (Intranet)

Die technische (physikalische, serverbezogene) Veröffentlichung im Internet bleibt peterjockisch.de vorbehalten.

Hinweise für das Setzen von Direktverweisen: Alle unter PeterJockisch.de veröffentlichten Artikel- und Buchversionen sind für eine permanente Direktverknüpfung vorgesehen, die Pfade und Dateinamen bleiben dauerhaft unverändert, auch nach Aktualisierungen. Kommerzielle Seiten mit paßwortgeschützten Bezahlbereichen dürfen ebenfalls Direktverweise setzen, jedoch darf nicht der Artikel selbst verkauft oder relizenziert werden.

Eine hausinterne bzw. firmeninterne Verteilung und Abrufbereithaltung über Netzwerkserver ist gestattet, lokal, regional, national und international, immer begrenzt auf den Rahmen des Intranets: Sie dürfen die Original-PDF- bzw. Epubdatei sowie Ausdrücke und Fotokopien auf interner Ebene kostenlos vervielfältigen, verteilen, nutzen, archivieren (auf Dateiservern und anderen Datenträgern), zeitlich unbefristet, in privaten, in öffentlichen und auch in kommerziell ausgerichteten Einrichtungen, beispielsweise im Rahmen von kommerziell gehaltenen Kursen.

Die physikalische Zurverfügungstellung im Internet bleibt ausschließlich PeterJockisch.de vorbehalten.“

Ausdrucke

Sie dürfen dieses Dokument in Schwarzweiß oder Farbe ausdrucken und vervielfältigen sowie Fotokopien anfertigen, z. B. für Kursunterlagen. Wahlweise dürfen Sie hierbei zwei Dokumentseiten zu einer Papierseite zusammenfassen, über die Druckoption Ihres PDF-Betrachters. Sie können auch einzelne Seiten aus dem Artikel fotokopieren, das Deckblatt sollte jedoch immer vorhanden sein, als Quellenangabe.

Computerbildschirm und Projektion

Sie dürfen die PDF-Datei- und die Epub-Datei am Computerbildschirm und für Vorträge/Präsentationen mit Bildprojektoren nutzen.

Andere Formen der Nutzung

Die Verwendung für Lesegeräte oder Brailleausdrucke ist erlaubt.

Keine Gebühren

Dieses Dokument darf in lizenzkompatiblen Umgebungen, zu 100 % frei von jeglichen Gebühren zeitlich unbefristet genutzt werden, kommerzielle Schulungen und Kurse miteingeschlossen. Der Artikel alleine darf jedoch weder verkauft noch relizenziert werden.

Der Autor erhebt keine wie auch immer gearteten Gebühren, weder direkt noch indirekt.

3.4 Klassischer Satz in höchster Qualität, mit freier Software

TeX [t ϵ x]¹⁶ und das Makrosystem LaTeX¹⁷ bilden das weitverbreitetste Satzsystem in der Mathematik, Physik und Informatik sowie in zahlreichen weiteren Wissenschaftsbereichen. „The Beauty of LATEX“¹⁸ informiert über die Vorzüge. PDF-Beispieldokumente finden sich u.a. bei der TeX User Group¹⁹ und in einer Zusammenstellung der Association of American University Presses, präsentiert auf tsengbooks.com²⁰

Für die Mehrheit der Computerbenutzer könnte es ungewohnt sein, Dokumente mit einem Texteditor und Makrobefehlen zu erstellen. Mit der plattformübergreifend erhältlichen grafischen Schnittstelle LyX²¹ läßt sich LaTeX ähnlich einfach wie eine Textverarbeitung bedienen.

Textverarbeitungen (z. B. LibreOffice)²² und grafische DTP-Programme (z. B. Scribus)²³ arbeiten überwiegend nach dem WYSIWYG-Prinzip,²⁴ LaTeX und LyX hingegen basieren auf dem Prinzip der Auszeichnungssprache.²⁵ Die Formatierung von Textbereichen, Überschriften und anderen Gliederungselementen erfolgt hierbei indirekt (WYSIWYM).²⁶ Mittlerweile ermöglichen Textverarbeitungsprogramme teilweise eine ähnliche Funktionalität, über sogenannte Stilvorlagen.

Der LyX-Installation sollte das Einrichten einer *vollständigen* TeX-Distribution vorausgehen, dadurch erübrigt sich das Nachladen von Paketen.

Arbeiten Sie sich ein. Als Dokumentklasse empfiehlt sich beispielsweise KOMAScript, „article (KOMA-Script)“ und „book (KOMA-Script)“, zusammen mit „Latin Modern fonts“ als Standardzeichensatz. Finden Sie im LaTeX Font Catalogue²⁷ Ihre bevorzugten Schriften. Tausende von Paketen bieten umfassende

¹⁶dante.de

¹⁷de.wikipedia.org/wiki/LaTeX

¹⁸nitens.org/taraborelli/latex

¹⁹tug.org/textshowcase

²⁰tsengbooks.com

²¹lyx.org

²²de.libreoffice.org

²³scribus.net

²⁴de.wikipedia.org/wiki/WYSIWYG

²⁵de.wikipedia.org/wiki/Auszeichnungssprache

²⁶de.wikipedia.org/wiki/WYSIWYM

²⁷tug.dk/FontCatalogue

Möglichkeiten für zahlreiche Berufe und Einsatzbereiche; auch eigene Vorlagen lassen sich entwickeln, alle schriftsatztechnischen Feinheiten sind möglich.

Kalligraphieschriften, Frakturschriften, Sütterlin und zahlreiche weitere Fonts und Stilarten lassen sich universell einsetzen, z.B. als kunstvoll gestaltete Titel für Internetseiten, Buchumschläge, Film- und Musikalben, Plakate, Gruß- und Geschenkkarten. Die Offenheit der TeX- und LaTeX-Basis ermöglichte eine Eigendynamik, Schönheit, Funktionalität und Ausdrucksstärke, zu der weltweit unzählige Nationen, Berufsgruppen und Privatpersonen laufend beitragen. Donald Knuth's²⁸ TeX-Interpreter gehört zu den mächtigsten EDV-Schriftsatzsystemen und ist zudem das archivierungssicherste und beständigste, das jemals geschaffen wurde, soweit es unserer Zivilisation bekannt ist. Zu Recht wird seine kulturelle Bedeutung mit der Erfindung des Buchdrucks durch Gutenberg gleichgesetzt – freie kostenlose Software, die Schönheit und Freiheit von Individuen und Nationen betonend, [deskriptive Sprachwissenschaft](#)²⁹ und Bildungschancen-gleichheit fördernd.

Dieses Dokument wurde unter Ubuntu GNU/Linux 16.04 LTS erstellt, mit TeX, LaTeX, KOMA-Script, der Schrift „Latin Modern“ und dem Editor Kate.

Erfahren Sie mehr über freie Schriftsatzprogramme, unter „[Schriftsatzprogramme für Druckvorstufe und Internet](#)“.³⁰

²⁸www-cs-faculty.stanford.edu/~uno

²⁹www.schriftdeutsch.de/orth-li1.htm

³⁰www.peterjockisch.de/Empfehlungen-zu-Freier-Software/Empfehlungen-zu-Freier-Software.html#Verweisliste-Freie-Schriftsatzprogramme